

ABSTRAK

Everly Aberta : Pengaruh Penerapan LKS *Virtual Laboratory* dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Kompetensi Siswa Kelas X di SMA Pertiwi 1 Padang

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain pengetahuan awal siswa kurang diperhatikan, kurangnya guru menjelaskan tentang masalah-masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari, guru jarang melibatkan siswa secara aktif dalam pemecahan masalah, serta fasilitas laboratorium disekolah tidak memadai. Oleh sebab itu perlu dilakukan pembelajaran untuk mengatasi masalah dengan model pembelajaran *problem solving* yang dilengkapi dengan praktikum virtual. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan LKS *virtual laboratory* dengan model pembelajaran *problem solving* terhadap kompetensi siswa kelas X di SMA Pertiwi 1 Padang.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan "*factorial design 2x2*". Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data terdiri dari lembar tes tertulis untuk kompetensi pengetahuan dan lembar penilaian kinerja untuk kompetensi keterampilan. Data dari penelitian dianalisis dengan analisis ANAVA dua arah.

Berdasarkan analisis data dapat dinyatakan bahwa penggunaan LKS *virtual laboratory* dalam model pembelajaran *problem solving* telah memberikan pengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan dan keterampilan siswa kelas X di SMA Pertiwi 1 Padang. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang berarti kompetensi pengetahuan dan keterampilan siswa antara kelas yang menggunakan LKS *virtual laboratory* dengan LKS *nonvirtual laboratory* dalam model pembelajaran *problem solving*, sedangkan pengetahuan awal tidak berpengaruh dalam penerapan LKS dengan model pembelajaran *problem solving*.