

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Dasar-Dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Padang**

**Oleh: Zulhendra**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Diklat Dasar-Dasar Gambar Teknik. Penelitian ini termasuk penelitian *Quasy Experimental Design* dalam bentuk *Pretest Posttest Group Design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 67 siswa kelas X yang terdiri dari dua kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X GB A sebagai kelas eksperimen dan kelas X GB B sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) yang berbentuk soal objektif berjumlah 28 butir soal yang telah diuji validitasnya, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya pembeda soal. Data yang diperoleh menggunakan uji t (perbedaan dua rata-rata) dengan menggunakan nilai *Gain Score* (selisih nilai *pretest* dengan nilai *posttest*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen dengan rata-rata skor *pretest* 44,85 dan *posttest* 74,47, sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata skor *pretest* 45,02 dan *posttest* 69,91. Dapat dilihat bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen. Setelah itu dilakukan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,774$  dan  $t_{tabel} = 1,998$  pada taraf signifikan 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Mata Diklat Dasar-Dasar Gambar Teknik.