

ABSTRAK

Afriza Rusni : Pembuatan LKPD Berbasis Model *Discovery Learning* Bermuatan Nilai-nilai Karakter untuk Meningkatkan Kompetensi Fisika Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi, Momentum dan Impuls

LKPD merupakan salah satu jenis bahan ajar yang digunakan sebagai sumber belajar dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah termasuk dalam pembelajaran Fisika. Kenyataan di sekolah, pada proses pembelajaran yang terjadi khususnya mata pelajaran Fisika diperoleh hasil belajar masih rendah. Salah satu penyebabnya penggunaan LKPD yang digunakan belum optimal. Karakter mulia yang dituntut kurikulum juga belum terlihat dalam LKPD. Disamping itu LKPD yang digunakan belum berbasis model *Discovery Learning* secara optimal. Salah satu bahan ajar yang dapat mengatasi masalah ini adalah LKPD berbasis model *Discovery Learning* bermuatan nilai-nilai karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKPD berbasis model *Discovery Learning* bermuatan nilai-nilai karakter untuk meningkatkan kompetensi fisika peserta didik pada materi usaha dan energi, momentum dan impuls.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan objek penelitian adalah LKPD berbasis model *Discovery Learning* bermuatan nilai-nilai karakter. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar validitas untuk ahli untuk menentukan validitas produk. Lembar kepraktisan untuk siswa berupa angket untuk menentukan kepraktisan LKPD berbasis model *Discovery Learning* bermuatan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran.

Berdasarkan analisis data dapat dikemukakan dua hasil penelitian ini. Pertama, LKPD berbasis model *Discovery Learning* bermuatan nilai-nilai karakter pada materi usaha dan energi dan momentum dan impuls adalah valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran Fisika. Hal ini ditandai dengan nilai rata-rata validitas dari tenaga ahli dan praktisi masing-masing adalah 84,97 dan 95,83. Bahan ajar juga memiliki deskripsi yang baik. Kedua, penggunaan bahan ajar Fisika ini dalam pembelajaran siswa SMA kelas X adalah praktis berdasarkan hasil angket dengan nilai rata-rata kepraktisan adalah 81,02.

Penulis

Afriza Rusni
NIM. 54937