

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR
BANGUNAN SMK N 1 PADANG**

*Diajukan sebagai Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



**Oleh:
SERI HASIBUAN
1201870/2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 1 PADANG

Nama : SERI HASIBUAN
TM/NIM : 2012/1201870
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

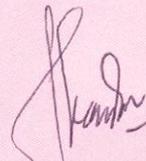
Padang, 30 Januari 2017
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. M. GIATMAN, MSIE
NIP. 19590121 198503 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. ISKANDAR G. RANI, M. Pd
NIP. 19590705 198602 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

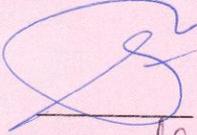
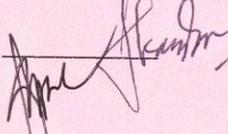
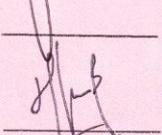
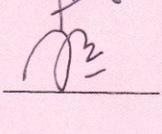
HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 1 PADANG

Nama : Seri Hasibuan
Nim : 1201870/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas negeri Padang.

Padang, 30 Januari 2017

Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. M. Giatman, MSIE	
2. Sekretaris	: Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	
3. Anggota	: Dr. Azwar Inra, M.Pd	
4. Anggota	: Yuwalitas Gusmareta, S.Pd, M.Pd	
5. Anggota	: Nadra Mutiara Sari, S. Pd, M. Eng	

HALAMAN PERSEMBAHAN



Ya Allah

Berikanlah manfaat atas ilmu yang engkau ajarkan kepadaku dan ajarkan lah aku ilmu yang dapat memberi manfaat atas diriku serta tumbuhkan lah mutiara ilmu kepadaku

Ya Allah...

Karuniakanlah ilmu yang dengannya dapat mengetahui segala perintahmu dan aku dapat meninggalkan laranganmu,
berikanlah aku pemahaman ilmu yang mendalam dari pada nabi
kefasihan hafalan dari pada rasul
dan kecepatan illham dari pada malaikat-malaikat

Yaa Allah.....

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini,
Hari ini hamba sangat bersyukur, bahagia dengan segala yang telah engkau berikan...

Sebuah perjalanan panjang dan gelap...
Telah Engkau berikan secercah cahaya terang,
Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabanya

Di tengah malam aku bersujud, kupinta kepada-mu di saat aku kehilangan arah,
kumohon petunjuk-Mu

Aku sering tersandung, terjatuh, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata untuk menyelesaikan kuliah ku ini

Namun aku tak pernah takut, aku takkan pernah menyerah karena aku tak mau kalah, Aku akan terus melangkah berusaha dan berdo'a tanpa mengenal putus asa.

Syukur Alhamdulillah.....
Kini aku tersenyum dalam iradat-mu
Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian....
Sungguh tak kusangka Ya Allah....
Kau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau
beri Ya Allah....

Ku persembahkan karya mungil ini...
Untuk belahan jiwa ku wanita yang paling cantik bagiku bidadari surgaku yang
tanpamu aku bukanlah siapa-siapa
di dunia fana ini **My Super Mom (Toibah)**

Terima kasih banyak mom sudah melahirkan ku dengan perjuangan antara
hidup dan mati, merawat ku dari kecil hingga dewasa dengan penuh kasih
sayang, membimbing, menasehati, dan selalu mengajarkanku banyak hal....

Takkan pernah bisa aku membayar semuanya mom..

Walaupun aku banyak berbuat kesalahan mulai dari berbohong, melawan
sampai kadang tak mendengarkan nasehatmu tapi engkau selalu memaafkan
kesalahanku, selalu tetap mendoakan aku siang dan malam, agar aku menjadi
anak yang baik dan sukses. Tak salah kalau surga itu memang berada di bawah
telapak kakimu mom..

Karena kau segalanya bagi anak-anakmu..

Aku sangat sangat mencintaimu mom..

Semoga panjang umur ya mom, selalu dalam keadaan sehat sampai aku bisa
membahagiakanmu.. Aamiin allahumma aamiin..

Serta orang yang berperan sebagai kepala keluarga di rumah, Ayahku tercinta
(**M. Husein Hsb**) terima kasih banyak ayah, karena ayah sudah menjadi ayah
yang baik untuk ku..

Dari kecil aku dibesarkan dengan tegas.. Dari sebelum aku masuk sekolah
ayah sudah mengajarkanku mengaji dan menulis. Sampai aku bisa.. Setiap aku
mendapat juara di kelas ayah selalu mentraktirku makanan, dan aku sangaaat
senang waktu itu ayah..

Sampai aku besar ayah selalu menjagaku...
Terima kasih ayah karena setiap hari ayah selalu kerja keras..
Aku juga sangat mencintaimu ayah..
Semoga panjang umur ya yah, selalu dalam keadaan sehat sampai aku bisa
membahagiakanmu... aamiin allahumma aamiin..

Mom dan Ayah.....

Inilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa ku, sungguh aku tak mampu
menggantikan kasihmu dengan apapun, tiada yang dapat kub berikan agar setara
dengan pengorbananmu padaku, kasih sayangmu tak pernah bertepi cintamu
tak pernah berujung...

Tiada kasih seindah kasihmu, tiada cinta semurni cintamu, kepadamu aku
persembahkan salam yang harumnya melebihi kasturi, yang sejuknya melebihi
embun pagi, hangatnya seperti mentari di waktu dhuha, salam suci sesuci air
telaga kautsar yang jika diteguk akan menghilangkan dahaga selalu menjadi
penghormatan kasih dan cinta yang tidak pernah pudar dan berubah dalam
segala musim dan peristiwa

Kini....sambutlah aku anakmu di depan pintu tempat dimana dulu anakmu
mencium tanganmu dan terimalah keberhasilan berwujud gelar persembahanku
sebagai bukti cinta dan tanda baktiku...

Kepada Kakak ku tercinta (**kak Meri**) terima kasih tiada tara atas segalanya
kak..

Kakak yang sedari aku kecil tak pernah dipisahkan denganku, mulai dari aku
SD, MTsN, MAN sampai Kuliah di jurusan yang sama. Kakak selalu
mengikutiku.. eh.. kebalik yaa.. ☺

Terima kasih kakak yang super sabar, yang selalu menyayangiku, yang selalu
mengalah.

Walaupun kakak sebenarnya berbohong nutupin isi hati kakak, tapi
sebenarnya aku tau kak klo kakak itu baik dan sayang sama adeknya.
Sebentar lagi kakak bakalan menikah, dan aku akan mendoakan kakak agar
selalu bahagia dan menjadi keluarga yang sakinah mawaddah wa rahmah. Tapi

yang aku sedihkan kakak gak akan sekamar lagi denganku, kawan tidurku sedari kecil.. huhuhu...

Terima kasih kak sudah banyak menyayangiku dari aku lahir sampai sekarang, sampai aku bisa mendapat gelar seperti kakak..hehe

Love u so much my sister.. :*

Untuk adik-adikku tersayang (**Teddy & Farhan**), terima kasih dek sudah menjaga kakak, menyayangi ayah umak, dan kakak-kakaknya..

Nasehat dari kakak, jangan lagi jadi orang yang nakal, rajin-rajin kuliahnya, jangan sampai menyusahkan ayah dan umak. Jangan sering berbohong jangan sering pulang terlalu malam, jadilah anak kebanggaan ayah dan umak. Kakak meri dan kakak akan selalu menyayangi kalian..

Love u so much my brothers.. :*

Terima kasih untuk seluruh Bapak dan Ibu Dosen Teknik Sipil UNP
Terutama untuk **Bapak Giatman** selaku Dosen Pembimbing I, **Bapak Iskandar G. Rani** selaku Pembimbing II yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada Seri dan meluangkan waktu serta memberikan ilmu yang berharga selama bimbingan Skripsi,, Dosen Penguji (**Bapak Azwar Inra, Ibu Yuwalitas Gusmareta, Ibu Nadra Mutiara**) serta seluruh staf dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP,, Terima kasih banyak ya Pak-Buk atas didikan, bimbingan dan ilmu yang diberikan selama ini,
Semoga Allah membalas kebaikan Bapak dan Ibu,,, Amiiiiin Ya Rabbal
'Alamin

Terima kasih juga kupersembahkan kepada sahabat-sahabat ku (**Dwi Desryanna**, orang yang pertama kali aku kenal di jurusan teknik sipil, yang dulunya pernah janji selalu jadi sahabat sampai kapanpun..hehe...terimakasih beeb udah jadi partner aku selama lebih kurang 4,5 tahun ini. Bertengkar, ngambekan, salah paham, lakukan hal-hal konyol sudah sering sekali kita lakukan..wkwkwk yang paling mengerti diriku, yang mengerti apa yg aku suka, mungkin

dia sudah lebih dari partner..hehe.... Akhirnya kita sama-sama selesai, dan sama-sama wisuda di bulan Maret seperti yang kita impikan..) (**Sherly Nuari**, orang yang pertama kali aku kenal sangat tomboy tapi setelah jatuh cinta sudah mulai berubah menjadi wanita bahkan urusan make-up aku kalah..hahaha.... terima kasih beeb udah jadi sahabat aku yang paling baiiiiik, yang paling suka bantu temanya klo lagi susah.. teman gila-gilaan, yang gak pernah sombong dengan kepintarannya..jangan pernah lupa aku ya beeb sampai kapanpun..hehehe...) (**Mahdika Putra Nanda, S.Pd**, geng kepompong sama anna juga..wkwkwk ... terima kasih dik sudah menjadi sahabat yang baik sekaligus menyebarkan selama ini.. orang yang paling cerewet dan humoris di sipil jangan pernah jadi orang yang sombong walaupun udah sukses.. ingat utang traktir kami gaji pertama tuu.. pesannya semoga cepat tobat ya dik..hehehe..) (**Nadia Beta Anisa**, Partner bisnis aku.. orang cantik yang aku baru dekat sejak masa- masa skripsi.. selama ini belum dekat karena belum terlalu kenal. Setelah kenal ternyata orangnya baik. Teman single aku yang juga hatinya lembut, yang mimpinya bisaa dapat pasangan yang so sweet..aamiin.. Akhirnya kita bisa naad.. akhirnya kita bisa sama-sama kompre dihari yang sama.. Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah mengabulkan doa-doa dan harapan kita nad..pesannya semoga tetap jadi partner bisnis aku yang baik dan cantik hati yaa naad.. hehehe) (**Gratia K. Simarmata**, orang yang aku baru kenal di semester 3 sampai akhirnya menjadi sahabat aku..beeb, terima kasih kamu sudah jadi sahabat yang baik buat aku, disaat aku galau, sedih kamu selalu mau dengarkan curhat ku, disaat senang pun kamu psti ikutan senang dengar curhat ku..dan selalu menasehatiku panjang lebar sampai aku sadar dan merasa lega ..makasih beeb walaupun kamu jauh di sana kamu tetap sempat menasehatiku.. miss u so much beeb..huhuhu.. aku ingat dulu kenangan-kenangan kita waktu masih kuliah, gak akan aku lupa itu beeb.. Jangan pernah lupa aku ya beeb sampai kapanpun,, tetap jadi sahabat yang baik..) (**Arina OSF dan Ari Tri Augusta**, terima kasih telah banyak membantu, mengingatkan diriku yang sering lelet ngejar dosen dan bimbingan..hahaha..sukses yaa buat kalian..) (**Indah Septiani**, buat ijah makasiih ijaah udah jadi teman yang baik disaat aku lagi gak punya teman.. hahaha.. karena ijah lebih sering dengan nando makanya diriku jadi tak dekat lagi sama ijaah..tapi aku tetap sayang ijah (konco samaso PLL) jangan lupa

aku yo jah, jangan sombong klo lah di tanjung pinang..) (untuk dino, viega, sandi, fitri, ijam (adek), giva, arno, vandri makasih juga sudah jadi teman yang baik ,) (tidak lupa buat kakak angkat ku Ayu Nutria, terima kasih banyak ya kak sudah menganggapku seperti adek kakak, sudah nasehatin, sudah banyak membantu seri saat lagi susah.. dengerin curhat klo mau tidur, menggosip dulu baru tidur..hahaha..pesannya cepat menikah ya kak..klo ada yang lamar langsung aja kak..hehe)

(untuk junior-junior kece Dila Prayudisa dan Rijal.. hahaha.. makasiih yaa sudah temenin kakak sampai diruangan sidang, kasih suport sampai kakak selesai sidang..akhirnyaa kita bisa sama-sama bulan "Maret Meriah" ini..)

Terima untuk semua teman-teman seperjuangan ku Teknik Sipil "12" untuk odi, rino, lini, azra, fauzan, alvin, rara, vikri, cici, diky, andika, zulfadli dan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu,cepat nyusul ya teman-teman.. ☺ terima kasih jangan pernah menyerah dan tataplah bersabar (Manjadda wa jada),

By : Seri Hasibuan, S.Pd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seri Hasibuan
NIM/TM : 1201870
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



SERI HASIBUAN

BIODATA

A. Data Pribadi

1. Nama : Seri Hasibuan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 09 Januari 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Anak ke : 2 (Dua)
6. Alamat : Jl. Karang Putih, Dadok Tunggul Hitam,
Padang
7. Email : serihhasibuan6@gmail.com



B. Latar Belakang Pendidikan

1. SDN 26 ATT Padang
2. MTsN Model Padang
3. MAN 2 Padang
4. Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP

C. Skripsi

1. Judul : Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang
2. Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Padang
3. Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 30 Januari 2017

ABSTRAK

Seri Hasibuan (1201870) : Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang mendapatkan nilai rendah pada mata pelajaran Gambar Teknik dan banyaknya siswa yang mempunyai kebiasaan belajar yang buruk, baik kebiasaan dalam menyusun rencana dan jadwal belajar, kebiasaan dalam mengikuti pelajaran, kebiasaan dalam memantapkan pelajaran dan kebiasaan dalam menghadapi ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional, dengan populasi penelitian siswa kelas XI yang sudah mengambil mata pelajaran Gambar Teknik Bangunan pada semester Januari-Juni 2014. Sampel diambil dengan menggunakan rumus *Total sampling*. Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu kebiasaan belajar siswa yang merupakan variabel bebas (X) dan hasil belajar siswa yang merupakan variabel terikat (Y).

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa nilai r 0,294 dengan Interpretasi koefisien rendah. Berdasarkan perolehan hasil pengujian tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa kebiasaan belajar berhubungan terhadap hasil belajar Gambar Teknik kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang sebesar 0,294.

Kata Kunci : Hubungan, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Seri Hasibuan (1201870) :*The Relationship Between Study Habits and Students' Learning Achievement of Tecnique Drawing's class student of X Tecnique Drawing Building in SMK 1 Padang*

This research was motivated by the number of students who score low in Tecnique Drawings course and their poor study habits, including habits in arranging study plan and schedule, attending classe, and facing examination. This study aimed to determine the relationship between study habits and students' learning achievement in tecnique drawings class student of X Tecnique Drawing Building in SMK 1 Padang.

The type of this research is a correlational research. The population of this research is class student of XI Tecnique Drawing Building who finally took Tecnique Drawings course in semester Juli-December 2016. Samples were taken by using Total sampling,s formula. Independent variable (variable X) is study habits of students, and dependent variable (variable Y) is students' learning achievement.

Result of this research analysis indicate that value of r 0,294 with Interpretation Coeffcient is low. Based of acquire of examination result, can be pulled by habits to learning achiement class tecnique drawing's of X Tecnique Drawing of SMK N 1 Padang equal to 0,294.

Keywords: Relationship, Study Habits, Learning Achievement

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirrobil'amin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhaanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang". Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam beserta sahabat dan keluarganya yang menjadi *Uswatun Hasanah* bagi kita semua.

Pada penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. M.Giatman, MSIE. selaku Pembimbing I skripsi yang telah membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M. Pd. selaku Pembimbing II skripsi yang telah membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang
4. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd selaku Dosen Penguji.
5. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji.
6. Ibu Nadra Mutiara Sari, S. Pd, M. Eng selaku Dosen Penguji.

7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil 2012 dan teman-teman yang telah memberikan masukan, wawasan dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga semua bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis bernilai ibadah dan mendapat balasan yang terbaik dari Allah Subhaanahu Wata'ala Amin.

Terakhir penulis berharap semoga karya tulis ini dapat memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 30 Januari 2017

Seri Hasibuan

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Kebiasaan Belajar	8
3. Indikator Kebiasaan Belajar	13
4. Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	15
c. Jenis Penilaian	16
d. Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	17
5. Gambar Teknik	17
B. Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar	19
C. Penelitian yang Relevan	19

D. Kerangka Berfikir	19
E. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi Penelitian	21
2. Sampel Penelitian	21
D. Variabel dan Data.....	22
1. Variabel	22
2. Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Penelitian.....	23
1. Bentuk Instrumen Penelitian	23
2. Penyusunan Instrumen	24
G. Uji Coba Instrumen	25
1. Responden Uji Coba	26
2. Pelaksanaan Uji Coba	26
3. Analisis Data Uji Coba	26
H. Teknik Analisis Data	28
1. Deskripsi Data Penelitian	28
2. Persyaratan Analisis	28
3. Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Data	31
1. Variabel Kebiasaan Belajar	31
2. Variabel Hasil Belajar	32
B. Uji Persyaratan Analisis Data	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Linearitas	34

C. Pengujian Hipotesis	35
3. Uji Korelasi	35
4. Uji Determinasi	37
D. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Nilai UAS Mata Pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Padang	3
2	Populasi Penelitian.....	21
3	Sampel Penelitian.....	22
4	Bentuk Instrumen Penelitian.....	24
5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
6	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	28
7	Perhitungan Statistik Dasar.....	31
8	Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	34
9	Uji Linearitas.....	35
10	Uji Korelasi.....	36
11	Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Konseptual	20
2 Histogram Nilai Kebiasaan Belajar.....	32
3 Histogram Nilai Hasil Belajar Gambar Teknik.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Tugas Pembimbing.....	44
2 Silabus Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	45
3 Daftar Nilai.....	49
4 Surat Izin Uji Validitas Angket untuk Dosen.....	52
5 Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Fakultas Teknik.....	56
6 Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	57
7 Angket Uji Coba.....	58
8 Tabulasi Data Angket Uji Coba.....	62
9 Analisis Data Uji Coba.....	65
10 Angket Penelitian.....	74
11 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	78
12 Nilai X dan Y.....	79
13 Tabulasi Penelitian.....	81
14 Output Penelitian.....	85
15 Tabel R dan T.....	90
16 Lembar Bimbingan.....	95

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan indikator peningkatan sumber daya manusia. Pembangunan pendidikan merupakan bagian terpenting untuk meningkatkan harkat dan martabat bangsa. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1, menyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan itu sendiri tidak pernah lepas dari kehidupan dan unsur manusia. Manusia membutuhkan pendidikan untuk melangsungkan hidupnya. Umumnya, pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan manusia yang berlangsung seumur hidup. Sejalan dengan itu, tingkat pendidikan yang tinggi akan mencetak Sumber Daya Manusia(SDM) yang berkualitas. Hal tersebut tentu sangat mempengaruhi kemajuan suatu negara. SDM yang berkualitas akan mampu mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya dan mampu untuk menciptakan suatu penemuan-penemuan baru. Berkaitan dengan hal itu, pendidikan ada untuk mengembangkan suatu bangsa dan memiliki tugas yang tidak bisa diabaikan.

Seseorang akan mendapatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan melalui pendidikan. Ilmu pengetahuan dan keterampilan tersebut dapat mengembangkan potensi seseorang dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak bisa menjadi bisa. Hal ini sesuai dengan prinsip penyelenggaraan pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 4 Ayat 5, menyebutkan

bahwa pendidikan diselenggarakan untuk mengembangkan budaya membaca, menulis dan berhitung bagi setiap warga negara. Keterampilan belajar membaca, menulis dan berhitung dapat mendorong seseorang untuk mengembangkan bakat dan minatnya. Oleh karena itu, seseorang yang berpendidikan diharapkan dapat menjadi faktor pendorong dalam memajukan suatu bangsa. Namun, dalam proses berjalannya pendidikan itu sendiri tidak lepas dari kegiatan belajar.

Seseorang dapat dikatakan belajar apabila sudah menunjukkan perubahan tingkah laku sesuai dengan kegiatan belajar yang dilakukannya. Perubahan tingkah laku seseorang baik secara fisik, intelegensi, keterampilan, sikap dan emosi menunjukkan adanya peningkatan potensi seseorang. Peningkatan potensi yang terjadi pada seseorang itu menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar di sekolah. Peningkatan potensi yang terjadi, karena adanya perubahan tingkah laku dipengaruhi oleh kebiasaan seseorang.

Kebiasaan belajar sangat berpengaruh terhadap proses belajar dan hasil belajar. Kebiasaan belajar siswa terbentuk di sekolah maupun di rumah yaitu kegiatan belajar siswa yang dilakukan secara berulang-ulang selama mengikuti proses pembelajaran di sekolah maupun kegiatan belajar yang dilakukan di rumah. Kebiasaan belajar yang baik akan menjadi suatu cara yang melekat pada diri siswa, sehingga siswa akan melakukannya dengan senang dan tidak ada paksaan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan pada bidang ekonomi dan administrasi, teknologi rekayasa serta kesejahteraan keluarga yang memiliki tujuan utama untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk dapat bekerja.

SMK Negeri 1 Padang merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah kejuruan bidang teknologi rekayasa yang bertujuan membentuk siswa yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidang keahlian yang dimilikinya. Salah satunya adalah Jurusan Teknik Bangunan yang

mempunyai tujuan menghasilkan tenaga kerja yang siap pakai dalam bidang bangunan dan tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bangunan.

Untuk mencapai tujuan tersebut siswa harus menguasai kompetensi, penguasaan kompetensi tentu ditunjang berbagai macam pembelajaran. Pada kelas X Teknik Gambar Bangunan, gambar teknik merupakan salah satu mata pelajaran dasar kejuruan yang dipelajari pada semester ganjil, adapun kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa setelah menyelesaikan mata pelajaran gambar teknik adalah mampu menggambar bangunan secara manual.

Untuk itu demi tercapainya keberhasilan belajar siswa diharapkan mengetahui apa yang telah dipelajari, karena pelajaran tersebut berkaitan erat dengan pelajaran lainnya. Namun pada kenyataannya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik masih rendah. Dilihat dari banyaknya siswa yang mendapat nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), karena sesuai dengan peraturan SMK Negeri 1 Padang nilai KKM untuk mata pelajaran produktif adalah 80. Hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata nilai keseluruhan hasil belajar mata pelajaran Gambar Teknik pada tabel 1:

Tabel 1. Rata-rata Nilai Keseluruhan Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Padang.

No	KKM	Kelas					
		X GB A		X GB B		X GB C	
		Jumlah siswa	Nilai %	Jumlah siswa	Nilai %	Jumlah siswa	Nilai %
1	<80	17	53,125	20	62,5	25	78,125
2	≥80	15	46,875	12	37,5	7	21,875
Total		32	100 %	32	100 %	32	100 %

Sumber: Guru Mata Pelajaran Gambar Teknik SMK Negeri 1 Padang

Data pada tabel 1 di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai keseluruhan mata pelajaran Gambar Teknik kelas X GB A jumlah siswa

yang tuntas adalah 15 orang sebesar 46,875% dan 17 siswa belum tuntas adalah sebesar 53,125%, kelas X GB B jumlah siswa yang tuntas adalah 12 orang sebesar 37,5% dan 20 siswa belum tuntas adalah sebesar 62,5%, kelas X GB C jumlah siswa yang tuntas adalah 7 orang sebesar 21,875% dan 25 siswa belum tuntas adalah sebesar 78,125%. Angka tersebut menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang memperoleh hasil belajar di bawah KKM.

Data juga didukung dari hasil observasi yang dilakukan sewaktu melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) ditambah wawancara dengan guru mata pelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Padang pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan, didapatkan bahwa masih ditemui masalah dalam kebiasaan belajar siswa kelas X program keahlian teknik gambar bangunan sehingga mengakibatkan rata-rata hasil belajar siswa menjadi rendah.

Hal ini dapat dilihat dari masih adanya siswa yang tidak membawa buku gambar dan peralatan gambar, menunjukkan bahwa siswa tersebut kurang mempersiapkan diri dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemudian saat proses pembelajaran, beberapa siswa saja yang aktif. Sementara itu, kebiasaan menyontek juga masih sangat membudaya.

Masalah selanjutnya, sebagian besar siswa tidak ingat lagi dengan materi yang baru saja diajarkan. Siswa juga terlihat tidak dapat merespon dengan cepat apa yang disampaikan guru dan kurang mampu menjawab pertanyaan dengan cepat. Ini menyebabkan guru harus menjelaskan materi pelajaran secara berulang kali.

Pada saat guru memberikan soal ulangan, masih ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan dengan sungguh-sungguh, serta masih ada pula yang memerlukan bimbingan khusus. Guru harus berkeliling melihat dan mendampingi siswa dalam proses mengerjakan soal ulangan tersebut. Sejalan dengan hal itu, siswa juga sering lupa mengerjakan tugasnya di rumah dikarenakan sebagian besar orang tua siswa tidak pernah

mengontrol anaknya untuk mengulang pelajarannya disebabkan sibuk bekerja.

Kebiasaan belajar bukanlah satu-satunya masalah yang berhubungan dengan hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Masih banyak variabel lain atau faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa antara lain motivasi belajar dan minat belajar, lingkungan, sarana prasarana, guru dan lain sebagainya. Jadi dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk meneliti kebiasaan belajar siswa, sehubungan dengan masih rendahnya hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

Bertolak dari permasalahan yang dikemukakan di atas, maka perlu dilakukan penelitian tentang **“Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka identifikasi masalah yaitu:

1. Belum maksimalnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Gambar Teknik.
2. Masih ada kebiasaan belajar siswa yang belum efektif.
3. Siswa pasif dalam aktivitas pembelajaran gambar teknik.
4. Kurangnya peran orang tua dalam mengontrol anaknya belajar di rumah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, banyak permasalahan yang muncul sehingga penulis membatasi masalah yang diteliti yaitu masih adanya kebiasaan belajar yang belum efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

D. Rumusan Masalah

Bedasarkan batasan masalah yang telah ditemukan di atas maka muncul rumusan masalah seberapa besar hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan seberapa besar hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat menambah informasi bagi guru dalam mengembangkan upaya belajar dan pembentukan kebiasaan belajar yang efektif.
2. Dapat memberikan informasi untuk meningkatkan mutu pendidikan yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar terutama pada kebiasaan belajar.
3. Dapat menjadi informasi bagi siswa perihal faktor-faktor apa saja yang bisa mempengaruhi hasil belajar di sekolah.
4. Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.