

ABSTRAK

Yenni Nofita Sari. 2019. “Perbandingan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Antara Penerapan Buku Ajar Fisika Terintegrasi Kecerdasan Sosial dan Buku Ajar di Sekolah Pada Materi Gerak Parabola dan Gerak Melingkar Pada Siswa Kelas X SMAN 16 Padang” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penerapan kurikulum 2013 pada setiap satuan pendidikan bertujuan agar siswa mampu meningkatkan pengetahuan, membangun nilai-nilai karakter dan akhlak mulia dalam diri untuk mampu bersikap dan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Karena itu, kurikulum 2013 dikembangkan agar siswa memiliki karakter dan kompetensi yang utuh atau komprehensif, artinya terdapat kebersinambungan antara kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang tidak dapat dipisahkan. Kenyataan dilapangan pencapaian kompetensi siswa masih rendah dan didominasi pada kompetensi pengetahuan dan keterampilan belum melibatkan kompetensi sikap sebagai dampak penyertanya. Solusi dari permasalahan ini adalah dengan menerapkan buku ajar fisika terintegrasi kecerdasan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan buku ajar terintegrasi kecerdasan sosial dan buku ajar yang ada di sekolah pada SMAN 16 Padang.

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *Randomized Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 16 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2018/2019. Pengambilan sampel pada penelitian dilakukan dengan mengombinasikan teknik *purposive sampling* dan *cluster random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen 2 sebanyak 72 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi sikap sosial siswa, lembar posttest, dan lembar penilaian unjuk kinerja. Data pada penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis konversi skor ke nilai, statistic deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas serta uji kesamaan dua rata-rata pada taraf nyata 0,05 untuk seluruh kompetensi siswa.

Pada analisis data kompetensi sikap diri dan sosial, pengetahuan serta keterampilan data terdistribusi normal dan homogen, selanjutnya melalui uji kesamaan dua rata-rata, pada kompetensi sikap diri dan sosial didapatkan thitung = 3,789, pada kompetensi pengetahuan nilai thitung = 3,544, dan pada kompetensi keterampilan nilai thitung = 2,538, sedangkan nilai ttabel(0,975;70)=1,9966 yang membuktikan bahwa nilai thitung lebih besar dari ttabel, dengan kriteria penerimaan Ho jika $-t_{1-\alpha/2} < t_h < t_{1-\alpha/2}$ atau $-1,996 < t_h < 1,996$ maka dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Hi diterima, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang berarti antara penerapan buku ajar fisika terintegrasi kecerdasan sosial dengan buku ajar disekolah.

Kata Kunci : Buku ajar Terintegrasi, Hasil Belajar, Kecerdasan Sosial