

ABSTRAK

Suwitri, Irma. 2013. “Problematika Guru dalam Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau di SMPN 34 Padang”. *Skripsi*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini mengenai problematika guru dalam pembelajaran budaya alam minangkabau di SMPN 34 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran BAM di SMPN 34 Padang yang berkaitan dengan aspek guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang meliputi: perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Untuk itu penelitian ini penting diteliti agar pembelajaran BAM mengalami perubahan secara baik dan optimal.

Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Dengan menggunakan metode deskriptif diharapkan dapat mendeskripsikan problematika pembelajaran BAM di SMPN 34 Padang. Penelitian ini difokuskan berdasarkan pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah problematika yang dihadapi guru dalam perencanaan pembelajaran BAM di SMPN 34 Padang. *Kedua*, bagaimanakah problematika yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran BAM di SMPN 34 Padang. *Ketiga*, bagaimanakah problematika yang dihadapi guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran BAM di SMPN 34 Padang.

Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan pada kegiatan proses pembelajaran berlangsung. Wawancara dilakukan dengan ketiga informan yaitu guru BAM di SMPN 34 Padang. Dokumentasi dilakukan dengan RPP yang dibuat oleh ketiga guru BAM di SMPN 34 Padang.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut. (1) Problematika yang dihadapi guru dalam perencanaan pembelajaran BAM di SMPN 34 Padang berupa RPP yang disusun oleh guru BAM tidak sesuai dengan komponen RPP yang distandarkan. (2) Problematika yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran di SMPN 34 Padang guru kurang mampu melaksanakan pembelajaran secara optimal. (3) Problematika yang dihadapi guru dalam evaluasi pembelajaran BAM di SMPN 34 Padang adalah tidak relevan dengan tujuan pembelajaran.