ABSTRAK

Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Diklat Dasar-dasar gambar Teknik Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Padang

Oleh: Irpan Aguspa

Latar belakang penelitian ini adalah rendah hasil belajar siswa pada mata diklat Dasa-dasar Gambar Teknik, hal ini terlihat dari masih banyaknya peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) pada mata diklat tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar mata diklat Dasar-dasar Gambar Teknik siswa kelas X TGB SMK Negeri 1 Padang.

Hipotesis penelitian yaitu terdapat kontribusi cara belajar siswa terhadap hasil belajar mata diklat Dasar-dasar Gambar Teknik kelas X TGB SMK Negeri 1 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan teknik gambar bangunan yang belajar mata diklat Dasar-dasar Gambar Teknik yang berjumlah 64 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu berdasarkan proporsi sub populasi ditentukan dengan rumus cochran dengan jumlah sampel 33 orang siswa. Teknik analisis data digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif, (2) Uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas untuk membuktikan bahwa sebaran data berasal dari sampel yang berdistribusi normal dan linear, dan (3) Uji Hipotesis Hasil penelitian ini ditemukan bahwa cara belajar pada siswa kelas X mata diklat Dasar-dasar Gambar Teknik Kelas X TGB SMK Negeri 1 Padang tergolong cukup.

Hasil analisis menunjukkan bahwa cara belajar berkontribusi sebanyak 42.90% terhadap hasil belajar siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Padang. Hal ini dapat dilihat dari nilai Sig (2-tailed) 0,0081< Alpha (0,05) Berdasarkan perolehan hasil pengujian tersebut, artinya terdapat hubungan yang positif antara cara belajar terhadap hasil belajar Mata Diklat Dasar-dasar Gambar Teknik Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 1 Padang.