

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Pemahaman Bacaan dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang

Oleh: Melisa Pratiwi/ 2014

Tujuan penelitian ini. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan pemahaman bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan kemampuan pemahaman bacaan dengan keterampilan menulis ringkasan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berjumlah 223 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 35 orang, diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Variabel penelitian ini adalah kemampuan pemahaman bacaan sebagai variabel bebas, dan keterampilan menulis ringkasan sebagai variabel terikat. Data penelitian adalah hasil tes kemampuan pemahaman bacaan dengan hasil tes kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan pemahaman bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 78,52. *Kedua*, keterampilan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 77,46. *Ketiga*, terdapat hubungan kemampuan pemahaman bacaan dengan keterampilan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang, yaitu nilai t_{hitung} (2,29) lebih besar dari t_{tabel} (1,70) pada derajat kebebasan $n-1$ (34) dan taraf signifikan 95%. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2,29 > 1,70$. Artinya, siswa yang mampu memahami bacaan maka akan terampil menulis ringkasan.