

## ABSTRAK

### **Persepsi Dosen Fakultas Teknik UNP Terhadap Penggunaan *E-Learning* pada Proses Perkuliahan di Fakultas Teknik UNP**

**Oleh: Givva Putri Liyandari**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui persepsi dosen-dosen Fakultas Teknik terhadap penggunaan *e-learning* dalam proses perkuliahan dan untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dosendosen untuk menggunakan *e-learning* dalam proses perkuliahan. Populasi penelitian ini adalah dosen-dosen Fakultas Teknik yang aktif mengajar, sedang tidak tugas belajar dan sedang tidak meninggalkan kampus dalam waktu yang cukup lama serta dalam kondisi sehat berjumlah 122 dosen dan sampel berjumlah 55 dosen.

Data penelitian dikumpulkan melalui angket yang diberikan kepada dosen yang terpilih menjadi sampel penelitian untuk mengetahui persepsi dosen Fakultas Teknik terhadap penggunaan *e-learning* pada proses perkuliahan menggunakan skala *likert*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan persepsi dosen Fakultas Teknik UNP terhadap penggunaan *e-learning* adalah pada kategori Cukup Baik yaitu sebesar 75%. Kendala-kendala yang menurut responden penelitian menjadi penghambat penggunaan *e-learning* adalah pelaksanaan pelatihan LMS (*Learning Management System*) untuk dosen belum cukup sebagai bekal pelaksanaan perkuliahan *e-learning*, tidak semua mahasiswa membawa laptop dalam perkuliahan dan *website e-learning* yang sedang dibuka masih ada yang *error*.