

ABSTRAK

Imelda Khairani: Hubungan Persepsi Peserta Didik terhadap Strategi Pembelajaran Guru dengan Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Pariaman

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting bagi kehidupan. Pendidikan tidak terlepas dari kegiatan belajar dan mengajar. Masalah yang sering dihadapi dalam proses pembelajaran adalah rendahnya kompetensi belajar yang diperoleh oleh peserta didik. Salah satu faktor yang mempengaruhi kompetensi belajar adalah strategi pembelajaran guru. Strategi pembelajaran guru adalah semua prosedur atau rancangan yang dimiliki seorang pendidik yang memberikan ilmu pengetahuan pada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang berguna untuk mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri. Hasil observasi di SMAN 3 Pariaman menunjukkan kompetensi peserta didik rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan persepsi peserta didik terhadap strategi pembelajaran guru dengan kompetensi belajar biologi peserta didik di kelas X.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui tingkatan persepsi peserta didik terhadap strategi pembelajaran guru dengan kompetensi belajar biologi peserta didik kelas X SMAN 3 Pariaman. Hal ini dilakukan dengan cara menyebarkan angket persepsi tentang strategi pembelajaran guru. Pernyataan dalam angket persepsi terdiri atas 20 butir pernyataan. Angket ini divalidasi terlebih dahulu oleh 1 orang dosen jurusan biologi UNP dan 1 orang guru biologi yang mengajar di SMAN 3 Pariaman. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan distribusi skor dan analisis korelasi yang bisa dijadikan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa tingkatan persepsi peserta didik terhadap strategi pembelajaran guru tergolong dalam kategori baik sedangkan data tentang kompetensi pengetahuan dikategorikan baik dan data kompetensi keterampilan dikategorikan sangat baik serta terdapat hubungan yang positif antara persepsi terhadap strategi pembelajaran guru dengan kompetensi belajar biologi peserta didik di SMAN 3 Pariaman. Hubungan persepsi peserta didik terhadap strategi pembelajaran guru dengan kompetensi pengetahuan dan keterampilan biologi peserta didik dinyatakan sangat lemah dengan persentase 4% dan 0,16%.

***Kata Kunci:* Persepsi, Strategi Pembelajaran Guru, Kompetensi Belajar.**