

ABSTRAK

Silvana Reza Anggraini :**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 3 Padang**

Kurikulum 2013 sudah diterapkan di Indonesia selama lima tahun. Namun, sampai saat ini penerapan Kurikulum 2013 masih menemui banyak kendala, salah satunya adalah guru mengalami kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran. Karena beberapa kesulitan yang dialami oleh guru dalam menyusun perangkat pembelajaran matematika, akibatnya perangkat pembelajaran matematika yang dihasilkan belum memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* yang valid, praktis, dan efektif untuk peserta didik kelas X MIA. Jenis penelitian adalah *design research* dengan menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga tahap yaitu: *Preliminary Research*, *Prototyping Phase*, dan *Assesment Phase*. Subjek penelitian adalah 36 orang peserta didik kelas X MIA 7 SMA Negeri 3 Padang dan objek penelitian adalah perangkat pembelajaran matematika berbasis *discovery learning*. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi, angket uji praktikalitas, dan tes akhir peserta didik untuk uji efektif. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Dari penelitian ini dihasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis *discovery learning* yang memenuhi kriteria valid dengan indeks validitas melebihi 0,667, sehingga dapat disimpulkan karakteristik RPP dan LKPD sangat baik. Perangkat pembelajaran juga memenuhi kriteria praktis mendapat persentase praktikalitas lebih dari 60% dengan karakteristik sangat baik. RPP dan LKPD dinyatakan efektif, mendapat ketuntasan klasikal minimal lebih dari 75% dengan karakteristik baik.