

ABSTRAK

Irfitria Okta Revil Putri. 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Apresiasi Cerpen dengan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut ini. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan. *Ketiga*, menganalisis hubungan antara keterampilan membaca apresiatif cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan yang berjumlah 205 orang dengan sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca apresiatif cerpen yang merupakan variabel bebas dan keterampilan menulis teks cerpen merupakan variabel terikat. Data penelitian ini adalah skor keterampilan membaca apresiatif cerpen dan skor menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes objektif dan tes unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan berada pada kualifikasi baik (81,67). *Kedua*, keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan berada pada kualifikasi cukup (61,11). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara keterampilan membaca apresiatif cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan pada taraf 95% dengan derajat kebebasan $n - 1$ yaitu t_{tabel} kecil dari t_{hitung} ($1,71 < 3,260$).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca apresiatif cerpen dengan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan. Semakin tinggi keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa, maka semakin baik pula keterampilan menulis teks cerpen siswa.