

## ABSTRAK

### **Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Radio Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas XI SMKN 5 Padang Tahun Ajaran 2015/2016**

**Oleh: Yuti Yunita**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran sistem radio menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan model pembelajaran kooperatif pada siswa kelas XI SMKN 5 Padang semester genap Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini bersifat penelitian eksperimen dengan rancangan *Post-test only control group design*. Yang menjadi sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI TAV di SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2015/ 2016. Yang menjadi kelas eksperimen adalah kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw yaitu kelas XI TAV1 B dan yang menjadi kelompok kontrol adalah kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif yaitu kelas XI TAV2 A. Teknik pengumpulan data dari nilai *post-test*, kemudian dianalisis untuk uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 81,97, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 76,68. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  didapatkan thitung  $>$  ttabel yaitu  $(1,818 > 1,701)$ , karena thitung besar dari ttabel, maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih besar yaitu 6,90% dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif.