

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Menyimak Berita dengan Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Oleh: Intidzam Utami, 2009 - 96737.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang, dan (3) menganalisis hubungan kemampuan menyimak berita dengan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang yang berjumlah 30 orang. Data penelitian ini diperoleh melalui dua tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menyimak berita, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis berita. Penganalisisan data dilakukan secara korelasi. Setiap skor yang diperoleh siswa akan diubah menjadi nilai dan menentukan rata-rata hitung yang diperoleh siswa.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,18). *Kedua*, kemampuan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang berada pada kualifikasi sempurna (93,55). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan menyimak berita dan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Dengan kata lain, jika kemampuan menyimak berita siswa baik, kemampuan menulis berita siswa juga tergolong baik.