

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Student Centered Learning* Berbasis *Classroom Blogging* Terhadap Hasil Belajar Menguasai Cara Menggambar Kunci Untuk Animasi Siswa Kelas XII Jurusan Multimedia SMK Negeri 2 Padang Panjang**

**Oleh: Weni Tri Pebria Murza**

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Menguasai Cara Menggambar Kunci Untuk Animasi di SMK Negeri 2 Padang Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Student Centered Learning* berbasis *Classroom Blogging* terhadap hasil belajar Menguasai Cara Menggambar Kunci Untuk Animasi siswa kelas XII jurusan multimedia SMK Negeri 2 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini bersifat penelitian quasi eksperimen. Pengambilan sampel dengan teknik *nonprobability sampling* dengan *sampling purposive*, sebagai kelas kontrol adalah XII MM 2 menggunakan model pembelajaran langsung dan kelas eksperimen adalah XII MM 3 menggunakan metode pembelajaran *Student Centered Learning* berbasis *Classroom Blogging*. Teknik pengumpulan data dari nilai akhir hasil belajar, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 83,06, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 71,85. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(8,285 > 1,675)$ , karena  $t_{hitung}$  besar dari  $t_{tabel}$ , maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dengan persentase pengaruh 15,60 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Student Centered Learning* berbasis *Classroom Blogging* terhadap hasil belajar Menguasai Cara Menggambar Kunci Untuk Animasi siswa kelas XII Jurusan Multimedia SMK Negeri 2 Padang Panjang.