ABSTRAK

Komparasi Media Pembelajaran yang Menggunakan Media *Aurora 3D Presentation* dan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Kinali

Oleh: Sesilia Mayang Sari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar persentase komparasi hasil belajar siswa yang menggunakan media *Aurora 3D Presentation* dan media *Power Point* pada mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika kelas X TAV semester genap SMK Negeri 1 Kinali Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini bersifat penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dengan teknik *nonprobability sampling* dengan *sampling purposive*, sebagai kelas eksperimen 1 adalah X TAV 1 menggunakan media pembelajaran *Aurora 3D Presentation* dan kelas eksperimen 2 adalah X TAV 2 menggunakan media *Power Point*. Teknik pengumpulan data dari nilai *post-test*, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian, kelas eksperimen 1 mendapatkan nilai rata-rata 81,17, sedangkan kelas eksperimen 2 mendapatkan nilai rata-rata 76,13. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan α=0,05 didapatkan thitung> ttabel yaitu (2,344 > 1,672), karena thitung besar dari ttabel, maka hipotesis nihil (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima. Besar persentase komparasi hasil belajar siswa yang menggunakan media *Aurora 3D Presentation* dan media *Power Point* pada mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika di SMK Negeri 1 Kinali yaitu sebesar 6,62%. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Aurora 3D Presentation* lebih baik dibandingkan dengan media pembelajaran *Power Point*.