

## **ABSTRAK**

### **Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang**

**Oleh: Sepri Mulyadi**

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kebiasaan belajar secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini berjumlah 57 orang dan sampel berjumlah 37 orang siswa kelas X TAV di SMK Negeri 1 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (Simple Random Sampling). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TAV di SMK Negeri 1 Padang. Sedangkan data persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kebiasaan belajar dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa bahwa (1) Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kebiasaan belajar siswa secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar di SMK Negeri 1 Padang sebesar 51,7%, (2) Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar di SMK Negeri 1 Padang sebesar 34,9%, (3) Kebiasaan belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar di SMK Negeri 1 Padang sebesar 20,5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kebiasaan belajar secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri berkontribusi terhadap hasil belajar di SMK Negeri 1 Padang, semakin meningkat persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan semakin baik kebiasaan belajar siswa, maka semakin tinggi hasil belajar.