

## **ABSTRAK**

### **Kontribusi Kreativitas Siswa dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang**

**Oleh: Saprudin**

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi Kreativitas Siswa dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang. Populasi penelitian ini berjumlah 96 orang dan sampel berjumlah 49 orang siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Data hasil belajar siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video di peroleh dari Guru Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika SMK Negeri 5 Padang. Sedangkan, data penelitian kreativitas Siswa dan Sarana Prasarana dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa kelas X jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang. Angket penelitian dibuat dengan menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa bahwa (1) Kreativitas Siswa dan Lingkungan Belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 38,12% terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang (2) Kreativitas Siswa memberikan kontribusi sebesar 12,79% terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang (3) Lingkungan Belajar memberikan kontribusi sebesar 26,46% terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kreativitas Siswa dan Lingkungan Belajar secara bersama-sama maupun parsial berkontribusi terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang, semakin tinggi kreativitas siswa dalam proses belajar mengajar dan semakin baik Lingkungan Belajar, maka hasil belajar akan semakin tinggi.