

## ABSTRAK

### **Kontribusi Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas *Wi-Fi* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Siswa Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat**

**Oleh: Roni Novriandi**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar mata pelajaran teknik elektronika dasar pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015, dimana 37,25% mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Korelasional. Tujuan penelitian ini untuk mengungkap seberapa besar kontribusi motivasi belajar dan Pemanfaatan Fasilitas *Wi-Fi* secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini berjumlah 51 orang dan sampel berjumlah 34 orang siswa kelas X teknik elektronika di SMKN 1 Sumatera Barat. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Teknik elektronika dasar. Sedangkan data motivasi belajar dan Pemanfaatan Fasilitas *Wi-Fi* dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan menggunakan Program SPSS (*Statistik Product and Service Solution*).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar dan Pemanfaatan Fasilitas *Wi-Fi* secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 25,2%, (2) motivasi belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 12,81%, (3) Pemanfaatan Fasilitas *Wi-Fi* berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Sumatera Barat sebesar 13,24%. Jadi dapat disimpulkan bahwa Motivasi belajar dan Pemanfaatan Fasilitas *Wi-Fi* Berkontribusi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Sumatera Barat, semakin tinggi motivasi belajar dan semakin meningkat Pemanfaatan Fasilitas *Wi-Fi*, maka semakin tinggi hasil belajar.