

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Pemberian *Feedback* Terbuka dan Penguatan Positif pada Mata Pelajaran MPA (Melakukan Prosedur Administrasi) Siswa Kelas X AP1 SMK Negeri 1 Batusangkar.

Oleh : Irma Sri Wahyuni/2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi (MPA) melalui pemberian *Feedback* Terbuka dan penguatan positif siswa kelas X AP1 SMK Negeri 1 Batusangkar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X AP1 dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi yang digunakan untuk melihat perubahan aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dan melalui pemberian tes untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian dari dua siklus menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan mencapai target yang ditetapkan. Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 50.46% dan pada siklus II sebesar 75.70%. Rata-rata dari persentase aktivitas siswa untuk kedua siklus adalah sebesar 63,08%. Peningkatan aktivitas belajar siswa ini juga diikuti dengan peningkatan hasil belajar berupa ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 75% atau 27 orang siswa dan meningkat pada siklus II sebesar 83.33% atau 30 orang. Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaan penelitian dengan memberikan *feedback* terbuka dan penguatan positif mendorong siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan dengan pemberian *feedback* terbuka dan penguatan positif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar MPA (Melakukan Prosedur Administrasi) siswa kelas X AP1 SMK Negeri 1 Batusangkar. Untuk itu penulis menyarankan kepada guru MPA kelas X AP agar menggunakan pemberian *feedback* terbuka melalui pengembalian hasil ulangan disertai catatan penting yang harus diperhatikan siswa dan penguatan positif dengan pemberian bonus nilai pada mata pelajaran MPA agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.