

## ABSTRAK

### **Rintia Mawadah Sari: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kompetensi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Koto XI Tarusan**

Rendahnya hasil kompetensi belajar peserta didik disebabkan oleh beberapa permasalahan yang ditemui saat proses pembelajaran, diantaranya rendahnya minat belajar peserta didik serta model pembelajaran yang digunakan guru tidak melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi belajar peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang mendukung keaktifan peserta didik, yaitu salah satunya model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis lingkungan. Pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing berbasis lingkungan menuntut peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis lingkungan terhadap kompetensi belajar IPA peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Koto XI Tarusan pada materi KD 3.7 tentang interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 2 Koto XI Tarusan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional yang biasa digunakan guru dan kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis lingkungan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes hasil belajar, penilaian sikap dan keterampilan berupa lembar observasi. Data kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan dianalisis dengan menggunakan uji t.

Hasil analisis data yang diperoleh pada kompetensi pengetahuan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}(1,70 > 1,67)$ , hasil analisis data kompetensi sikap bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}(3,09 > 1,67)$ , dan hasil analisis data kompetensi keterampilan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}(2,81 > 1,67)$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis lingkungan berpengaruh secara berarti terhadap kompetensi belajar IPA peserta didik di kelas VII SMPN 2 Koto XI Tarusan