

ABSTRAK

Eldyana Rahayu Putri : Korelasi Keterampilan Proses Sains Dasar dengan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 35 Padang.

Keterampilan proses sains merupakan komponen penting yang harus dimiliki peserta didik dalam pembelajaran IPA. Guru harus mengenali keterampilan proses sains dari masing-masing peserta didiknya agar dapat menyiapkan strategi belajar mengajar sesuai. Tujuan dari penelitian ini ialah menentukan korelasi antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar IPA peserta didik kelas VII di SMP Negeri 35 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jumlah sampel sebanyak 136 orang dan difokuskan dalam mengkaji keterampilan proses sains dasar dalam 6 tingkatan yakni mengamati, mengukur, mengklasifikasi, memprediksi, menginferensi dan mengomunikasikan dan korelasinya dengan hasil belajar. Analisis data menggunakan metode deskriptif. Instrumen penelitian terdiri dari LKPD dan tes penilaian kognitif.

Hasil penelitian menunjukkan korelasi antara keterampilan proses sains dasar dengan hasil belajar peserta didik keseluruhan dengan nilai $r_s=0,43$, yang berarti tingkat korelasi sedang dan hubungan kedua variabel positif dan signifikan. Pada kelompok tinggi, korelasi antara keterampilan proses sains dasar dengan hasil belajar peserta didik menunjukkan nilai $r_s=0,43$, dan korelasi antara keterampilan proses sains dasar tingkat tinggi (prediksi, inferensi dan komunikasi) dengan hasil belajar pada soal C4-C6 dengan nilai $r_{xy}=0,41$, keduanya menunjukkan bahwa tingkat korelasi sedang dan hubungan variabel positif serta signifikan. Pada kelompok rendah, korelasi antara keterampilan proses sains dasar dengan hasil belajar peserta didik dengan nilai $r_s=0,21$ dan korelasi antara keterampilan proses sains dasar tingkat rendah (mengamati, mengukur dan mengklasifikasi) dengan hasil belajar pada soal C1-C3 dengan nilai $r_{xy}=0,29$, menunjukkan kedua tingkat korelasi lemah dan hubungan variabelnya tidak signifikan.