

ABSTRAK

Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran *Cisco Packet Tracer* Terhadap Hasil Belajar Melakukan Perbaikan Dan/Atau Setting Ulang Koneksi Jaringan Berbasis Luas Siswa Kelas XII TKJ SMK Negeri 1 Hiliran Gumanti

Oleh: Rima Yulianti

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil ujian semester siswa kelas XII TKJ tahun pelajaran 2015/2016 pada mata pelajaran Melakukan Perbaikan Dan/Atau Setting Ulang Koneksi Jaringan Berbasis Luas di SMKN 1 Hiliran Gumanti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran *CiscoPacket Tracer* dan *powerpoint* dengan media pembelajaran *powerpoint* saja pada mata pelajaran Melakukan Perbaikan Dan/Atau Setting Ulang Koneksi Jaringan Berbasis Luas di SMKN 1 Hiliran Gumanti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga yang menjadi kelas sampel adalah kelas XII TKJ B sebagai kelompok eksperimen dengan memanfaatkan media pembelajaran *CiscoPacket Tracer* dan *powerpoint* dan kelas XII TKJ A sebagai kelompok kontrol dengan memanfaatkan media pembelajaran *powerpoint* saja. Teknik pengumpulan data diperoleh dari nilai akhir hasil belajar, kemudian dianalisis untuk uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian, kelompok eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 78,33 sedangkan kelompok kontrol mendapatkan nilai rata-rata 76,11. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan 0,05 didapatkan thitung > ttabel yaitu ($2,387 > 1,6905$). Karena thitung > ttabel maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil perhitungan persentase hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, terdapat pengaruh hasil belajar dengan memanfaatkan media pembelajaran *CiscoPacket Tracer* dan *powerpoint* sebesar 2,9 %. Ini berarti hasil belajar siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran *CiscoPacket Tracer* dan *powerpoint* lebih baik dibandingkan dengan memanfaatkan media pembelajaran *powerpoint* saja.