

ABSTRAK

Setri Delvita Sari. 2013 Pengembangan *E-Modul* Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa Kelas XI SMA/ MA

Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yaitu pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Untuk mendukung pelaksanaan pendekatan saintifik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013, dibutuhkan bahan ajar yang didalamnya terdapat tahapan-tahapan pembelajaran pendekatan saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e-modul* berbasis pendekatan saintifik pada materi hidrolisis garam untuk siswa kelas XI SMA/MA dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari *e-modul* yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4D (*four D models*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket validitas dan praktikalitas. Uji validitas dilakukan kepada 3 orang dosen kimia dan 2 orang guru kimia, sedangkan uji praktikalitas dilakukan kepada 30 orang siswa kelas XII.IPA 1 dan 2 orang guru kimia SMA N 12 Padang. Dari hasil pengolahan data diperoleh rata-rata *momen kappa* uji validitas sebesar 0,87 dengan tingkat kevalidan yang sangat tinggi. Uji praktikalitas diperoleh rata-rata *momen kappa* sebesar 0,88 baik dari angket guru maupun dari angket siswa dengan tingkat kepraktisan yang sangat tinggi. Dengan demikian, telah dihasilkan *e-modul* berbasis pendekatan saintifik pada materi hidrolisis garam untuk siswa kelas XI SMA/MA yang valid dan praktis.

Kata Kunci: *E-modul, hidrolisis garam, model 4D, pendekatan saintifik,*