

## ABSTRAK

### **Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe *The Power Of Two* Di Sertai *Handout* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Listrik Elektronika Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Padang**

**Oleh: Reski Harianti**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Dasar Listrik Elektronika kelas X TAV semester genap SMK N 5 Padang Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini bersifat penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dengan teknik *nonprobability sampling* dengan *sampling purposive*, sebagai kelas eksperimen adalah X TAV1-B menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* dan kelas kontrol adalah X TAV2-B menggunakan model pembelajaran Kooperatif. Teknik pengumpulan data dari nilai *post-test*, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 84,34 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 77,64. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(3,806 > 1,697)$ , karena  $t_{hitung}$  besar dari  $t_{tabel}$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih besar yaitu 8,62% dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *The Power Of Two* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif.