

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe *Everyone Is A Teacher Here* (ETH) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Melaksanakan Pekerjaan Bengkel Elektronika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sumatera Barat Rendra

Oleh: Oki Perdana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Kooperatif tipe ETH* dengan model pembelajaran Kooperatif murni pada mata pelajaran Melaksanakan Pekerjaan Bengkel Elektronika kelas X Teknik Elektronika semester genap SMK Negeri 1 Sumatera Barat Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini bersifat *true experimental*. Pengambilan sampel dengan teknik *nonprobability sampling* dengan *sampling purposive*, sebagai kelas kontrol adalah X TAV menggunakan model pembelajaran Kooperatif murni dan kelas eksperimen adalah X Mekatronika menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe ETH*. Teknik pengumpulan dilakukan dengan pemberian *post-test* setiap pertemuan, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 84, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 78.94.

Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.18 > 1.685$, karena t_{hitung} besar dari t_{tabel} , maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Kooperatif tipe ETH* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Kooperatif murni.