

## ABSTRAK

### **Ramona Eka Putri : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP**

Pemahaman konsep adalah salah satu tujuan yang diharapkan dapat dikuasai dan dicapai siswa dalam pembelajaran matematika. Namun pada kenyataannya pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP belum tercapai secara optimal. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Salah satu upaya yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa dan mendeskripsikan apakah pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran TTW lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP Tahun Pelajaran 2017/2018. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa soal esai untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa. Data hasil tes dianalisis menggunakan uji *U Mann-Whitney*.

Berdasarkan hasil analisis data tes pemahaman konsep matematika siswa diperoleh  $P\text{-value} = 0,0361$  kurang dari taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran TTW lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran TTW terhadap pemahaman konsep matematika siswa.