

ABSTRAK

Oriza Sativa Maghristy : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* (TPSq) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Painan

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh peserta didik. Pemahaman konsep matematika merupakan dasar bagi peserta didik dalam memahami matematika dengan baik agar tujuan pembelajaran matematika dapat tercapai. Namun, kenyataan di lapangan ditemukan bahwa pemahaman konsep peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Painan masih perlu ditingkatkan. Salah satu faktor yang menyebabkan hal ini terjadi adalah pembelajaran yang belum sepenuhnya mampu memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman konsep dengan baik. Di samping itu, partisipasi atau peran aktif peserta didik dalam pembelajaran juga masih kurang. Alternatif yang dapat dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* (TPSq). Model TPSq merupakan model pembelajaran kelompok yang memberikan banyak waktu dan kesempatan bagi peserta didik untuk berpikir sendiri serta bekerjasama dengan orang lain yang dapat mengoptimalkan partisipasi peserta didik baik secara individual maupun klasikal. Terkait dengan uraian tersebut, maka dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan menerapkan model TPSq lebih baik daripada pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP Negeri 2 Painan.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Painan dengan sampel kelas VII₇ dan kelas VII₈. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes pemahaman konsep matematika. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji-*t*.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika peserta didik yang pembelajarannya menerapkan model TPSq lebih baik daripada pemahaman konsep matematika peserta didik yang menerapkan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP Negeri 2 Painan untuk taraf nyata $\alpha=0,05$. Ini berarti bahwa model TPSq berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik.