

ABSTRAK

Pengaruh Metode Pembelajaran Invitation Into Inquiry Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Instalasi Perangkat Jaringan LAN Kelas XI TKJ SMK Negeri 2 Lubuk Basung

Oleh: Nofi Juliasni

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan besarnya pengaruh penggunaan Metode Pembelajaran Invitation Into Inquiry terhadap hasil belajar Instalasi Perangkat Jaringan LAN siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 2 Lubuk Basung. Populasi penelitian ini berjumlah 42 orang dan sampel berjumlah 32 orang siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling* dengan *Sampling Purpose*, sebagai kelas eksperimen adalah XI Teknik Komputer dan Jaringan 3 dimana pada kelas ini menerapkan metode pembelajaran Invitation Into Inquiry, sebagai kelas kontrol adalah XI Teknik Komputer dan Jaringan 2 menerapkan metode pembelajaran Konvensional. Teknik pengumpulan data dari nilai akhir hasil belajar, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 84,06 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 79,69 Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($4,086 > 1,697$), karena t_{hitung} besar dari t_{tabel} , maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil perhitungan persentase hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, terdapat pengaruh hasil belajar dengan menerapkan metode pembelajaran Invitation Into Inquiry sebesar 5,48%. Ini berarti hasil belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran Invitation Into Inquiry lebih baik di bandingkan metode pembelajaran Konvensional.