

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar–Dasar Listrik Kelas X Jurusan Teknik Elektronika Industri Di SMK Negeri 4 Pariaman

Oleh: Muhammad Syukri

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar yang dicapai siswa pada mata pelajaran Menerapkan Dasar–Dasar Listrik yaitu dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Hal ini diduga karena pembelajaran yang di pakai selama ini yaitu model pembelajaran langsung terbukti belum efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan sejauh mana pengaruh hasil belajar mata pelajaran menerapkan dasar–dasar listrik menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika Industri di SMK Negeri 4 Pariaman tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel penelitian siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika Industri (TEI) semester ganjil di SMK Negeri 4 Pariaman Tahun Ajaran 2016/2017. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw* yaitu kelas X TEI A dan kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu kelas X TEI B. Data diambil dari tes hasil belajar, Data yang diperoleh dianalisis untuk uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Dari hasil tes yang dihasilkan di dapat nilai rata-rata siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw* yaitu 85,93 sementara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional lebih rendah yaitu 80,77 dengan persentase perbedaan sebesar 6,389%. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ didapatkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,212 > 1,6715$. Hasil pengujian ini memberikan interpretasi bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini berarti bahwa secara signifikan rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe *Jigsaw* lebih besar dari pada hasil belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional.