

ABSTRAK

Nurfathzi Jhoney : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kelas VIII SMP Negeri 32 Padang

Analisis kesalahan siswa merupakan salah satu hal yang penting dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi siswa. Berdasarkan data lapangan menunjukkan siswa di kelas VIII SMPN 32 Padang banyak melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika khususnya geometri, disebabkan kesalahan siswa yang beragam dan belum adanya pengelompokan serta analisa secara mendetail. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase kesalahan siswa, mendeskripsikan kesalahan dan faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal geometri.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitiannya deskriptif. Subyek penelitian adalah siswa di kelas VIII-2 SMPN 32 Padang tahun pelajaran 2017/2018. Ada 26 siswa yang mengikuti tes uraian dan 6 siswa diwawancarai. Data dalam penelitian ini adalah data hasil observasi, tes, dan wawancara. Data dianalisis berdasarkan teknik analisis kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa banyak melakukan kesalahan meliputi: 1) kesalahan konseptual, yaitu kesalahan dalam memilih dan menerapkan rumus volume, luas permukaan kubus maupun balok, 2) kesalahan prosedural, yaitu salah dalam menggunakan langkah-langkah pengerjaan soal, dan 3) kesalahan teknik, yaitu salah dalam melakukan perhitungan. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa tersebut yang paling banyak yaitu kesalahan konseptual sekaligus prosedural sebesar 43,2%, sedangkan kesalahan paling sedikit ialah kesalahan konseptual sebesar 3,4%. Adapun faktor penyebab kesalahan siswa, yaitu siswa tidak memahami maksud soal, kurangnya pemahaman siswa dalam materi geometri, siswa hanya menghafal rumus, siswa tidak serius dalam pembelajaran, kurang latihan, tidak menyukai geometri, waktu kurang saat tes, ketidaktelitian siswa dalam melakukan beberapa operasi hitung, siswa tidak memeriksa kembali hasil pekerjaannya, tidak percaya diri dan ceroboh.

Kata kunci : Analisis kesalahan, kesalahan konseptual, kesalahan prosedural, kesalahan teknik, geometri.