

ABSTRAK

Nur Atika Bezalina : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu tujuan pembelajaran yang harus dikembangkan dengan optimal. Namun pada kenyataannya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa masih rendah. Hal ini juga ditemukan di kelas VIII SMP Negeri 15 Padang. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Penarikan sampel dilakukan dengan metode *Random Sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 15 Padang dengan sampel kelas VIII.6 sebagai kelas eksperimen dan VIII.7 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan pada kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional.

Berdasarkan analisis data penelitian pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.