

ABSTRAK

Komparasi Hasil Belajar Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom (FC)* dan *Project Based Learning (PjBL)* Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Teknik Audio Video Smkn 1 Lintau Buo

Oleh: Lussy Four Oktavia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana komparasi/perbandingan hasil belajar antara model pembelajaran *Flipped Classroom (FC)* dengan *Project Based Learning (PjBL)* pada mata pelajaran Simulasi Digital kelas X Teknik Audio Video (TAV) semester genap SMKN 1 Lintau Buo Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini bersifat penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dengan teknik *nonprobability sampling* dengan *sampling purposive*, sebagai kelas eksperimen adalah X TAV Grup A menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom (FC)* dan kelas kontrol adalah X TAV B menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. Teknik pengumpulan data dari nilai *post-test*, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 76,70, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 65,99. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($4,656 > 2,056$), karena t_{hitung} besar dari t_{tabel} , maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, hipotesis diterima dimana terdapat perbedaan yang berarti terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom (FC)* dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan siswa menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom (FC)* lebih tinggi nilainya dari pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*.