ABSTRAK

Kontribusi Kreativitas Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Operasi Dasar Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 1 Kinali

Oleh: Lili Safitri

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi kreativitas belajar dan sarana prasarana secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini berjumlah 99 orang dan sampel berjumlah 52 orang siswa kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Kinali. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (Simple Random Sampling). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru bidang studi Sistem operasi dasar di SMK Negeri 1 Kinali. Data kreativitas belajar dan sarana prasarana dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Kreativitas belajar dan Sarana Prasarana secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran sistem operasi dasar di SMK Negeri 1 Kinali sebesar 42.0%, (2) Kreativitas belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran teknik digigal di SMK Negeri 1 Kinali sebesar 21.06%, (3) Sarana Prasarana berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran sistem operasi dasar di SMK Negeri 1 Kinali sebesar 20.43%. Jadi dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar dan sarana prasarana secara bersama-sama maupun sendirisendiri terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran sistem operasi dasar di SMK Negeri 1 Kinali, semakin tinggi kreativitas belajar dan sarana prasarana maka hasil belajar juga akan semakin baik.