

ABSTRAK

Kontribusi Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Padang

Oleh: Keken Kenedi

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi cara belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar. Populasi penelitian berjumlah 57 orang dan sampel berjumlah 37 orang siswa kelas X Teknik Audio Video di SMKN 1 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika, data ini merupakan cerminan hasil belajar pada mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika. Sedangkan data cara belajar dan lingkungan keluarga dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menunjukkan: (1) Cara belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 52,4% terhadap hasil belajar siswa, (2) kontribusi cara belajar 21,07% terhadap hasil belajar siswa, (3) lingkungan keluarga memberikan kontribusi sebesar 37,58 % terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Teknik Audio Video di SMKN 1 Padang. Jadi dapat disimpulkan bahwa cara belajar dan lingkungan keluarga siswa berkontribusi terhadap hasil belajar.