

## **ABSTRAK**

### **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dengan Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar Dasar Elektronika di SMKN 2 Solok**

**Oleh: Indrizky Jefni**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe Team Games Tournament dengan Numbereds Heads Togethet (NHT) Terhadap hasil belajar mata pelajaran Menerapkan Dasar-dasar Elektronika kelas X Elektronika semester ganjil SMK Negeri 2 Solok Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini bersifat penelitian eksperimental-semu. Pengambilan sampel dengan teknik simple random sampling, sebagai kelas eksperimen adalah X TAV 1 A menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament dan kelas kontrol adalah X TAV 2 A menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together. Teknik pengumpulan data dari nilai post-test, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 86,06 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 81,67. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  didapatkan thitung > ttabel yaitu (2,950 > 2,042), karena thitung besar dari ttabel, maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Model pembelajaran kooperatif tipe Tipe Team Games Tournament memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih besar yaitu 5,37 %. dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together.