

## **ABSTRAK**

### **Kontribusi Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Sumatera Barat**

**Oleh: Hengraini Eka Putri**

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar. Populasi penelitian ini berjumlah 64 orang dan sampel berjumlah 40 orang siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (Simple Random Sampling). Data mengenai hasil belajar siswa diperoleh dari guru bidang studi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Sedangkan data kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa dengan menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa bahwa (1) Kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika di SMK Negeri 1 Sumatera Barat sebesar 49,3 %, (2) Kemandirian belajar berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika di SMK Negeri 1 Sumatera Barat sebesar 14,14 %, (3) Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika di SMK Negeri 1 Sumatera Barat sebesar 24,01 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika di SMK Negeri 1 Sumatera Barat, semakin tinggi kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru maka hasil belajar juga akan semakin baik.