

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika Kelas X Jurusan Teknik Elektronika di SMK Negeri 5 Padang

Oleh: Hany Ravi Ariyanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar persentase pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Dasar Listrik Elektronika kelas X Jurusan Teknik Elektronika semester genap SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dengan teknik *random* (acak), sebagai kelas eksperimen adalah XE2 grup B menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan kelas kontrol adalah XE3 grup B menggunakan model pembelajaran kooperatif. Teknik pengumpulan data dari nilai akhir hasil belajar, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 89,60, sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 81,20. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapatkan thitung $>$ ttabel yaitu ($5,714 > 2,042$), karena thitung besar dari ttabel, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil perhitungan persentase hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, terdapat pengaruh hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) sebesar 10,34%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif.