

ABSTRAK

Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik *Group Close* dan Teknik *Group Sequencing* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Padang.

Oleh: Huswatul Hasanah; 96350 - 2009.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group close* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group sequencing* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan perbedaan kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group close* dan teknik *group sequencing* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Padang. Teori dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, hakikat membaca pemahaman. *Kedua*, teknik *group close*. *Ketiga*, teknik *group sequencing*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu atau *quasi eksperimental research*. Data penelitian diperoleh melalui satu jenis tes, yaitu tes objektif. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group close* dan teknik *group sequencing*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji *lilliefors* untuk uji normalitas, uji homogenitas data, dan uji-t untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group close* dan teknik *group sequencing* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Padang. Data kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group close* dan teknik *group sequencing* dibandingkan dengan menggunakan rumus S-gab dan dilanjutkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk melihat ada tidaknya perbedaan yang terjadi.

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data didapatkan hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group close* adalah 80 dengan kualifikasi baik. *Kedua*, rata-rata kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group sequencing* adalah 72,27 dengan kualifikasi lebih dari cukup. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group close* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Padang berada pada kualifikasi baik. *Kedua*, kemampuan membaca pemahaman dengan teknik *group sequencing* siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup. *Ketiga*, terdapat perbedaan yang signifikan antara teknik *group close* dan teknik *group sequencing* dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Padang