

ABSTRAK

Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Teknik Digital Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMKN 5 Padang

Oleh: Eti Irawita

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Teknik Digital siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 5 Padang. Populasi penelitian ini berjumlah 64 orang dan sampel berjumlah 42 orang siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Data hasil belajar Teknik Digital siswa kelas X Teknik Audio Video di peroleh dari Guru bidang studi Teknik Digital. Sedangkan, data penelitian Kreativitas Siswa dan Kompetensi Kepribadian Guru dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang. Angket dibuat dengan menggunakan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) kompetensi kepribadian guru dan kreativitas siswa secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 49.3 % terhadap hasil belajar, (2) Kompetensi kepribadian guru memberikan kontribusi sebesar 25.7 % terhadap hasil belajar, (3) Kreativitas siswa memberikan kontribusi sebesar 23.5 % terhadap hasil belajar teknik digital siswa kelas X Teknik Audio Video di SMK Negeri 5 Padang. Jadi dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru dan kreativitas siswa secara bersama-sama maupun parsial berkontribusi terhadap hasil belajar teknik digital di SMKN 5 Padang, semakin baik kompetensi kepribadian guru, maka semakin meningkat kreativitas siswa dan hasil belajar yang diperoleh siswa.