

ABSTRAK

Kontribusi Pemanfaatan Fasilitas Praktikum dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Siswa Kelas X TAV di SMK N 1 Koto XI Tarusan

Oleh: Arief Maulana Absan

Penelitian ini untuk melihat adanya kontribusi/sumbangan Pemanfaatan Fasilitas Praktikum dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa Kelas X TAV SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan untuk Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan adalah 75 dengan rentang nilai (0 - 100). Kenyataannya hasil belajar diperoleh di sekolah bahwa 29,03 % siswa memperoleh nilai < 75 dan 70,97 % siswa memperoleh nilai \geq 75 pada tahun ajaran 2015/2016.

Tujuan penelitian ini untuk mengungkap seberapa besar kontribusi Pemanfaatan Fasilitas Praktikum dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama maupun parsial terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X TAV SMK N 1 Koto XI Tarusan. Populasi dan sampel penelitian ini berjumlah 31 Siswa. Data Pemanfaatan Fasilitas Praktikum (X1) dan Kecerdasan Emosional (X2) dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada Siswa kelas X TAV SMK N 1 Koto XI Tarusan dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Sedangkan data Hasil Belajar (Y) diambil dari nilai rata-rata Akhir yang didapat oleh siswa dari pihak sekolah SMK N 1 Koto XI Tarusan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa bahwa (1) Fasilitas Praktikum dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika siswa kelas X Program keahlian TAV di SMK N 1 Koto XI Tarusan sebesar 59,1%, (2) Fasilitas Praktikum berkontribusi secara signifikan terhadap Hasil Belajar siswa kelas X Program keahlian TAV di SMK N 1 Koto XI Tarusan sebesar 21,43%, (3) Kecerdasan Emosional berkontribusi secara signifikan terhadap Hasil Belajar siswa kelas X Program keahlian TAV di SMK N 1 Koto XI Tarusan sebesar 22,18%. Jadi dapat disimpulkan bahwa Fasilitas Praktikum dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama maupun parsial berkontribusi terhadap Hasil Belajar Menerapkan dasar-dasar Elektronika siswa kelas X Program keahlian TAV di SMK N 1 Koto XI Tarusan tahun ajaran 2015/2016, semakin optimal Pemanfaatan Fasilitas Praktikum dan semakin optimalnya Kecerdasan Emosional, maka Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika juga semakin meningkat.