

ABSTRAK

Kontribusi Kreativitas Siswa dan Optimalisasi Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Digital Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan

Oleh: Andriska Rama Putra

Tujuan penelitian untuk mengungkapkan kontribusi kreativitas siswa dan optimalisasi sarana prasarana terhadap hasil belajar mata pelajaran menerapkan dasar-dasar digital kelas X di SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. Jenis penelitian adalah deskriptif korelasi. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X Teknik Audio Video berjumlah 47 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak. Jumlah seluruh sampel adalah 32 siswa. Data hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Digital SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. Sedangkan data kreativitas siswa dan sarana prasarana melalui angket penelitian menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan software Microsoft Excel 2010.

Hasil analisis data menunjukkan: (1) Kreativitas siswa memberikan kontribusi sebesar 3,20% terhadap hasil belajar; (2) Sarana prasarana memberikan kontribusi sebesar 25,7% terhadap hasil belajar; (3) Kreativitas siswa dan sarana prasarana secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 26,3% terhadap hasil belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kreativitas siswa dan Sarana prasarana berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin tinggi kreativitas siswa dalam proses belajar mengajar dan semakin baik sarana prasarana belajar, maka hasil belajar akan semakin tinggi.