

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Teknik Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 5 Padang

Oleh: Akbar Hadis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar mata pelajaran Teknik Elektronika Dasar kelas X TAV semester ganjil SMK N 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini bersifat penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dengan teknik *nonprobability sampling* dengan *sampling purposive*, sebagai kelas eksperimen adalah X TAV3-A menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan kelas kontrol adalah X TAV2-A menggunakan model pembelajaran Kooperatif. Teknik pengumpulan data dari nilai *post-test*, kemudian dianalisis untuk uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 78,750 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 70,313. Hasil perhitungan hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,757 > 2,042)$, karena t_{hitung} besar dari t_{tabel} , maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* memberikan peningkatan hasil belajar yang lebih besar yaitu 12% dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif.