

## ABSTRAK

**Husniati.** 2015. “Kontribusi Penguasaan Gaya Bahasa terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut. *Pertama*, siswa masih kesulitan dalam mengungkapkan ide atau isi pikirannya ke dalam bentuk tulisan. *Kedua*, siswa kesulitan menggambarkan alur, penokohan dan latar dalam menulis dongeng. *Ketiga*, siswa masih kesulitan dalam menggunakan gaya bahasa yang sudah mereka ketahui dalam karangan mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsi tentang hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat penguasaan gaya bahasa siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung. *Ketiga*, mendeskripsikan besarnya kontribusi penguasaan gaya bahasa terhadap keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan rancangan (desain) korelasional. Populasi berjumlah 136 orang dan tersebar dalam enam kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 34 orang. Data penelitian ini berupa hasil tes objektif berbentuk pilihan ganda untuk tes penguasaan gaya bahasa yang terdiri atas 40 butir soal. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah persentase secara acak (*proportional random sampling*). Variabel penelitian ini adalah penguasaan gaya bahasa merupakan variabel bebas dan keterampilan menulis dongeng merupakan variabel terikat. Data keterampilan menulis dongeng siswa diperoleh dengan melakukan tes unjuk kerja. Data yang sudah terkumpul dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan skor dan nilai siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dan tes unjuk kerja.

Berdasarkan penganalisisan data, maka diambil tiga kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, penguasaan gaya bahasa siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (71,17). *Kedua*, keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,58). *Ketiga*, penguasaan gaya bahasa berkontribusi terhadap keterampilan menulis dongeng Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sebesar 41,85%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.