

ABSTRAK

Ririn Puspita Sari (2019). Kemampuan Gerak Dasar *Lokomotor* Pada Siswa Kelas I dan II Sekolah Dasar Alfikri Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.

Masalah dalam penelitian ini, masih banyak siswa yang malas melakukan gerak terutama gerak *lokomotor*, beberapa fenomena yang teramati seperti: masih ada di antara anak-anak yang belum mampu berlari dengan keseimbangan tubuh yang baik. Artinya, mereka belum memiliki keterampilan gerak dasar *lokomotor* yang optimal, seperti saat lari dan gerak lainnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani anak masih malas, lebih banyak duduk atau diam dan berbicara dengan temannya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dimana peneliti bertujuan melihat kemampuan gerak dasar *lokomotor* pada siswa kelas I dan II Sekolah Dasar Alfikri Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I dan II sebanyak 141 orang terdiri dari putera dan puteri dengan teknik penarikan sampel *Random sampling* sebanyak 20% yaitu berjumlah 28 orang. Instrumen penelitian Tes TGMD-2 yang bertujuan untuk mengukur kemampuan gerak dasar *lokomotor* melalui 6 sub tes yaitu *Run, Gallop, Hop, Leap, Horizontal Jump* dan *Slide*. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Dari hasil data statistik yang telah diolah menunjukkan bahwa kemampuan gerak *lokomotor* pada siswa kelas I dan II Sekolah Dasar Alfikri Painan Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan berdasarkan tingkat kategori baik sekali sebanyak 3 siswa (10,7 %), kategori baik sebanyak 6 siswa (21,4 %), kategori sedang sebanyak 14 siswa (50,0 %), kategori kurang sebanyak 4 siswa (14,3 %) dan kategori kurang sekali sebanyak 1 siswa (3,57 %). Dengan demikian dapat dikatakan secara keseluruhan gerak dasar *Lokomotor* siswa kelas I dan II berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Gerak Dasar *Lokomotor* pada Siswa