

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Apresiatif dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tebo.

Oleh: Hidayati Rocmah; 2009 - 96720.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut ini. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca apresiatif siswa kelas X SMA Negeri 5 Tebo. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis siswa kelas X SMA Negeri 5 Tebo. *Ketiga*, menganalisis hubungan antara keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 5 Tebo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan korelasional. Metode deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan dan menghubungkan antara keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 5 Tebo dengan cara menganalisis data yang diperoleh di lapangan. Data penelitian ini adalah skor keterampilan siswa membaca apresiatif dan menulis cerpen.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, hasil penelitiannya adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif siswa kelas X SMA Negeri 5 Tebo berada pada kualifikasi cukup (64,21). *Kedua*, keterampilan Menulis Cerpen siswa kelas X SMA Negeri 5 Tebo berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,49). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara keterampilan membaca apresiatif siswa dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 5 Tebo pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-2$ yaitu t_{hitung} yang diperoleh 5,54 dan $t_{tabel} = 1,70$ dalam arti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,54 > 1,70$. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 5 Tebo.