

ABSTRAK

ZULFADLI, 2019. “Pengembangan Modul Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Saintifik Berbantuan Teknik *probing* dan *prompting* untuk Kelas XI SMA/MA” Skripsi. Padang : Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Dalam kurikulum 2013 untuk semua tingkat pendidikan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik yang bertujuan untuk membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA dan juga untuk menentukan tingkat validitas dan kepraktisan.

Modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA yang dikembangkan menggunakan pertanyaan *probing prompting* untuk membuat siswa lebih aktif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research And Development (RND) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari empat tahapan yaitu tahap *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Pada penelitian ini hanya dapat dilakukan sampai tahap *develop*.

Modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing prompting* divalidasi oleh 5 orang validator terdiri dari 3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru kimia SMA N 1 2X11 Kayutanam dengan menggunakan instrumen berupa lembar validasi. Uji praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru kimia dan 20 orang siswa kelas XI IPA 3 SMAN 1 2X11 Kayutanam dengan menggunakan instrumen berupa angket. Hasil analisis lembaran validitas, praktikalitas guru, dan praktikalitas siswa menunjukkan skor rata-rata momen kapa (k) berturut-turut adalah 0.88; 0.90; 0.87. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul sistem koloid berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing prompting* sudah valid dan praktis.

Kata kunci : Modul, Sistem Koloid, Saintifik, Probing, Prompting, model 4-D, validitas, praktikalitas.