ABSTRAK

Vayolin Eroika: Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bioproses Sel untuk Peserta Didik SMA Kelas XI

Penelitian ini dilatarbelakangi buku yang digunakan peserta didik belum memuat keseluruhan dari langkah-langkah pendekatan saintifik dan buku yang digunakan peserta didik terdapat kekurangan materi pada KD 3.2 dan 4.2 yaitu Bioproses Sel, sehingga isi buku belum dapat memenuhi permintaan pada KD 3.2 dan 4.2 di Kurikulum 2013. Kurikulum 2013 meminta peserta didik dapat melakukan langkah-langkah pendekatan ilmiah atau pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran. Kekurangan materi pada buku menyebabkan materi Bioproses Sel menjadi materi yang sulit dipahami oleh peserta didik. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Modul Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bioproses Sel untuk Peserta Didik SMA Kelas XI.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Plomp. Model ini terdiri dari 3 tahap yaitu investigasi awal, tahap pengembangan dan tahap penilaian. Kegiatan pada tahap penilaian tanpa melakukan uji efektifitas, karena keterbatasan waktu dan biaya. Subjek penelitian adalah 29 orang peserta didik, satu orang guru, dan dua orang dosen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara, lembar kuisoner, lembar *self evaluation*, angket evaluasi *one to one*, *small group*, *field test*, angket validitas, dan angket praktikalitas.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, telah dihasilkan produk berupa modul berbasis pendekatan saintifik. Hasil uji validitas dengan nilai rata-rata 4,60 dengan kriteria sangat valid dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikaan. Hasil uji praktikalitas dengan nilai rata-rata 4,31 dengan kriteria sangat praktis oleh guru dan 4,47 dengan kriteria sangat praktis oleh peserta didik dari aspek kemudahan penggunaan, efektifitas waktu pembelajaran, daya tarik, dan manfaat. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan modul berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan sudah valid dan praktis.