

ABSTRAK

Idris Fadillah : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Square* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta didik Kelas X MIA MAN 1 Bukittinggi

Kemampuan komunikasi matematika merupakan salah satu tujuan yang harus dikuasai oleh peserta didik dalam pembelajaran matematika. Kenyataan di lapangan ditemukan bahwa kemampuan komunikasi matematika peserta didik kelas X MIA MAN 1 Bukittinggi masih rendah. Salah satu upaya yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Square* dalam proses pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan apakah kemampuan komunikasi matematika peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Square* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematika peserta didik yang pembelajarannya konvensional di kelas X MIA MAN 1 Bukittinggi tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian quasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X MIA MAN 1 Bukittinggi tahun pelajaran 2017/2018. Pengambilan kelas sampel dilakukan dengan teknik penarikan sampel secara acak sederhana, sampel yang diperoleh kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematika yang dianalisis dengan uji- t' .

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian terlihat bahwa pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $P\text{-value} = 0,004$. Karena $P\text{-Value} < \alpha$, maka tolak H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematika peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Model Kooperatif tipe *Think Pair Square* lebih baik dari pada kemampuan komunikasi matematika peserta didik yang pembelajarannya konvensional di kelas X MIA MAN 1 Bukittinggi tahun pelajaran 2017/2018.