

ABSTRAK

Hasbi Raudhatullah : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Square* terhadap Hasil belajar dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Sungai Puar Kabupaten Agam

Hasil belajar merupakan sesuatu yang akan didapatkan oleh siswa setelah melewati proses pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan proses pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar. Namun pada kenyataannya proses pembelajaran yang dilaksanakan di SMPN 3 Sungai Puar masih belum optimal dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Proses pembelajaran matematika di SMPN 3 Sungai Puar masih terpusat pada guru dan siswa cenderung pasif menerima pembelajaran. Salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* (TPSq). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa selama diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPSq, dan melihat apakah hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPSq lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional siswa kelas VII SMPN 3 Sungai Puar Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu, dengan rancangan penelitiannya *randomized control-group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 3 Sungai Puar. Sampel penelitian dipilih secara acak dan terpilih kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t satu pihak.

Berdasarkan uji hipotesis diperoleh $P\text{-Value} < \alpha$, maka H_1 diterima. Artinya, hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Sungai Puar yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Aktivitas belajar siswa selama diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square* dari pertemuan ke pertemuan mengalami peningkatan kearah yang lebih baik, terutama pada aktivitas mendiskusikan dan melengkapi jawaban lembar kegiatan dengan pasangan dalam kelompok (*Pair*).